



ALLEGATO II
AL PTOF 2016/2019
Progetti e laboratori

Aggiornamento ottobre 2017

Potenziamento delle eccellenze

Progetto	Responsabile	Destinatari	Finalità	Costo/finan.
WALK YOUR TALK Conversazioni in Lingua inglese con esperto/a madrelingua	Sara Frattin Esperto/a esterno madrelingua	Alunni delle classi prima seconda e terza	Ottenere la padronanza della lingua inglese parlata secondo gli standard per la scuola secondaria di primo grado del Quadro Comune di riferimento Europeo (A2 Level). Sviluppare abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e creare un ambiente reale di comunicazione in lingua inglese	Necessario il contributo delle famiglie
MORE ENGLISH Certificazione Cambridge University KET - PET	Sara Frattin Esperto/a esterno madrelingua	Alunni delle classi seconde e terze interessati e che abbiano conseguito una valutazione pari o superiore a 8 in lingua inglese al termine del precedente anno scolastico	Preparare gli alunni all'esame per la certificazione KET, e PET livello A2/B1, secondo il quadro comune di riferimento Europeo	Necessario il contributo delle famiglie
TRAVEL ABROAD Stage linguistico in un paese di lingua inglese.	Sara Frattin	Alunni delle classi seconde e terze interessati e che abbiano conseguito una valutazione pari o superiore a 8 in lingua inglese al termine del precedente anno scolastico	Soggiorno di una settimana con corso intensivo gestito da insegnanti madrelingua, attività con coetanei del luogo e visite organizzate in lingua su luoghi di interesse storico e culturale	Necessario il contributo delle famiglie
GIOCHI MATEMATICI Campionati Bocconi	Emanuela Moschietto Giorgia Morano Matteo Galli	Tutti gli alunni che si sono distinti in campo matematico. Partecipazione libera	Partecipare ai giochi matematici; promuovere la diffusione della cultura matematica; sviluppare le capacità logiche	Costo zero
UN TUFFO NEL CODING (Linguaggio informatico)	Emanuela Moschietto Don Livio Faganello Esperti esterni	Alunni delle classi prime, seconde e terze	Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; sviluppare il pensiero computazionale in un contesto di gioco.	Costo zero

Cultura e pratica sportiva

Progetto	Responsabile	Destinatari	Finalità	Costo/finan.
AVVICINAMENTO AL RUGBY	Nevio Novarese (Esperto FIR)	Alunni delle classi prima seconda e terza che intendono iniziare una	Favorire l'avviamento al gioco del Rugby anche attraverso incontri sportivi con squadre di altre scuole del territorio.	Costo zero
MI DIVERTO E GIOCO	Silverio Menin Don Livio Faganello	Tutti gli allievi	Sperimentare, in modalità ricreativa, una pluralità di esperienze sportive (calcio, volley, basket, pattinaggio) che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento a una eventuale pratica sportiva	Costo zero
AZIMUT: TREKKING E MOUNTAINBIKE	Guido Gianera ed esperti esterni	Tutti gli allievi	Sviluppare la capacità di percezione, osservazione, discriminazione e valutazione dello spazio in cui si muovono. Cogliere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando la legenda. Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e mappe; camminare in gruppo in montagna. Scegliere e organizzare l'attrezzatura necessaria. Riconoscere il percorso sulla cartina per orientarsi nell'ambiente, utilizzando anche altimetri e bussole. Affrontare percorsi di lunghezza e dislivello sempre maggiori imparando a riconoscere i limiti del proprio corpo. Conoscere le varie possibilità di utilizzo della mountain bike, sia individualmente sia in forma associativa. Organizzare percorsi in mountain bike ed apprendere corretti comportamenti e conoscenze sulle norme del Codice Stradale.	Costo zero

Attività di espressione teatrale, musicale e artistica

Progetto	Responsabile	Destinatari	Finalità	Costo/finan.
Teatro? Si può! (recitazione)	Stefano Bortolozzo	Alunni delle classi prima seconda e terza	Raggiungere una migliore consapevolezza delle emozioni, migliorandone la capacità di gestione, anche in relazione alle dinamiche di gruppo. Realizzare un'attività teatrale/musicale con rappresentazione /evento finale aperto alla cittadinanza	Costo zero
Voci in coro (musica corale)	Claudio Chiale	Alunni delle classi prime seconde e terze con predisposizione al canto corale.	Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale. Realizzare un evento musicale in occasione della "Festa di Natale" e della "Festa di fine anno"	Costo zero
A ritmo di musica (coreografie)	Sara Frattin Emanuela Moschietto	Alunni delle classi prime seconde e terze.	Raggiungere una migliore consapevolezza delle emozioni, migliorandone la capacità di gestione, anche in relazione alle dinamiche di gruppo Riprodurre suoni e ritmi musicali con il corpo, come coreografie per uno spettacolo-evento aperto alla cittadinanza	Costo zero
Manualità artistica ed artigianale	Gianni Bortolozzo	Tutti gli alunni	Il progetto si propone di stimolare ed aiutare gli allievi nella ricerca delle proprie capacità creative e manuali attraverso la costruzione artigianale di oggetti che nascono dall'osservazione dell'ambiente e dalla fantasia, usando materiali diversi (pietra, legno, carta...)	Costo zero

Progetto orientamento

Progetto	Responsabile	Destinatari	Finalità	Costo/finan.
Vive la France! (corso propedeutico di lingua francese)	Antonio Caron	Alunni della classe terza	Corso introduttivo alla lingua francese in funzione dell'orientamento.	Costo zero
Forma mentis (corso propedeutico di lingua latina)	Maria Clementi	Alunni della classe terza	Corso introduttivo alla lingua latina in funzione dell'orientamento.	Costo zero
Proiezione futuro	Maria Rita Pignatelli Esperti esterni Ex-alunni	Alunni della classe seconda e terza	Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini. Aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine. Scoprire il proprio valore in quanto persone. Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate. Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.	Costo zero

Ecosostenibilità ambientale

Progetto	Responsabile	Destinatari	Finalità	Costo/finan.
Vertical Vegetables	Guido Gianera	Alunni delle classi prima, seconda e terza	<p>Progettazione e realizzazione di un orto tradizionale e verticale.</p> <p>Acquisire principi di orticoltura biologica</p> <p>Creare un rapporto positivo con l'elemento terra.</p> <p>Approfondire tematiche legate al ciclo biologico, alla stagionalità delle verdure, alla cura dell'orto</p> <p>Capire l'importanza della frutta e della verdura nell'alimentazione quotidiana.</p> <p>Conoscere e utilizzare strumenti di lavoro (vanga, zappa, rastrello e altri attrezzi).</p> <p>Unire più generazioni, studenti, docenti, familiari</p> <p>Favorire l'inclusione dei soggetti diversamente abili, valorizzando la diversità come risorsa.</p>	Costo zero
Scoprire Riconoscere Usare le Erbe	Guido Gianera Esperti esterni	Alunni delle classi prima, seconda e terza	<p>Studio delle erbe officinali più comuni;</p> <p>Coltivazione raccolta, essiccazione di erbe officinali adatte per preparare infusi, decotti, tinture, oli essenziali.</p>	Costo zero

Cittadinanza e Legalità

Progetto	Responsabile	Destinatari	Finalità	Costo/finan.
Legalità	Tutti gli insegnanti	Alunni delle classi prima, seconda e terza	acquisire il concetto di norma, come cardine della libertà e della tutela della persona; Promuovere la cultura della legalità; favorire comportamenti rispettosi della dignità e della libertà, proprie ed altrui.	Costo zero
Nativi digitali	Esperti esterni	Alunni delle classi prima, seconda e terza	Conoscere la legislazione sull'uso nuove tecnologie digitali; riflettere su tematiche legate alla sicurezza online.	Costo zero
Educazione all'affettività	Tutti gli insegnanti Esperti esterni	Alunni delle classi prima, seconda e terza	attivare atteggiamenti di ascolto e conoscenza di sé; saper descrivere se stessi e le proprie potenzialità; essere consapevoli dei cambiamenti personali; attivare modalità relazionali con i compagni e con gli adulti; esprimere la propria emotività, in situazioni di gioco, di lavoro, di relax, con attenzione e rispetto degli altri.	Costo zero