



ALLEGATO IV AL PTOF 2016/2019

Piano di miglioramento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il RAV (Rapporto di autovalutazione) curato dalla Commissione RAV, gruppo di lavoro formato dal Preside e da alcuni docenti, discusso in seconda fase dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, fa riferimento all'atto di indirizzo previsto dalla normativa (Legge n.107).

Nella sezione 5 dello stesso documento si definiscono quali siano le azioni di miglioramento da intendersi prioritarie.

In particolare si evidenzia **la necessità di curare maggiormente il potenziamento delle eccellenze**

E si stabiliscono i seguenti "obiettivi di processo":

- Ottenere la padronanza della lingua inglese parlata secondo gli standard per la scuola secondaria di primo grado del Quadro Comune di riferimento Europeo (A2 Level). Sviluppare abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e creare un ambiente reale di comunicazione in lingua inglese;
- Preparare gli alunni all'esame per la certificazione KET, e PET livello A2/B1, secondo il quadro comune di riferimento Europeo;
- Organizzazione di uno stage linguistico in un paese di lingua inglese, durante il terzo periodo didattico. Soggiorno di una settimana con corso intensivo gestito da insegnanti madrelingua, attività con coetanei del luogo e visite organizzate in lingua su luoghi di interesse storico e culturale;
- Introdurre l'uso della lingua straniera, CLIL (inglese e tedesco), anche all'interno di altri percorsi didattici come la matematica e le scienze, implementando il livello di comprensione e padronanza della stessa anche al di fuori del percorso curricolare specifico;
- Partecipare ai giochi matematici per promuovere la diffusione della cultura matematica e per curare lo sviluppo delle capacità logiche.
- Coding, ti cerco un testo

Nel Rapporto di autovalutazione emergono inoltre alcune criticità circa il **ruolo propositivo della scuola nella promozione di politiche educative territoriali**; da questo appare chiaramente la necessità di integrare maggiormente la scuola col territorio, promuovendo l'apertura dell'istituzione scolastica alle esigenze delle famiglie, soprattutto nei periodi di vacanza.

Si stabiliscono per questo le seguenti iniziative per bambini delle elementari e ragazzi della scuola media:

- Estate ragazzi (mese di giugno/inizio luglio), Inverno ragazzi (periodo delle vacanze natalizie): proposta di coinvolgimento dei ragazzi del bacino di utenza della scuola, allievi e non, nei periodi di vacanza scolastica con momenti di gioco, laboratori creativi e supporto allo studio per lo svolgimento dei compiti.

Si stabilisce inoltre che l'istituzione scolastica svolga una funzione educativa nel territorio proponendo:

- Serate/incontri di approfondimento con esperti su tematiche educative e non per le famiglie del territorio;
- Un ciclo di incontri di formazione per giovani dai 15 ai 18 anni impegnati nell'animazione in oratori e altre strutture territoriali.
- Favorendo attività di Alternanza Scuola Lavoro per studenti del secondo ciclo superiore, coinvolgendoli nello svolgimento delle attività educative aperte al territorio

Si decide infine di coinvolgere le famiglie della scuola, un gruppo di giovani ex-alunni ed esperti esterni:

- Nella definizione dell'offerta formativa;
- Nella gestione delle attività di inverno ragazzi, estate ragazzi ...;
- Nella gestione di alcuni laboratori/progetti specifici.